

HARMONOGRAM SPOTKAŃ RODZICÓW ZE SPECJALISTAMI

WSPIERAJĄCYMI ROZWÓJ DZIECKA

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 IV 2013r. (Dz. U. 2013r. poz. 532) szkoła proponuje rodzicom wsparcie psychologiczno- pedagogiczne w postaci:

- konsultacji indywidualnych,
- rozmów z pedagogiem,
- udziału w warsztatach i spotkaniach ze specjalistami,
- zajęć otwartych.

Udział rodziców w/w formach wsparcia jest dobrowolny w zależności od własnej motywacji czy kompetencji.

Spotkania rodziców ze specjalistami

Temat	Grupa docelowa	Cele	Termin	Specjalista
1. Gotowość dziecka 6-cio letniego do podjęcia nauki w szkole.	rodzice dzieci 6-cio letnich	- Rodzic wie, co to jest dojrzałość szkolna. - Rozumie wpływ swoich oddziaływań na rozwój dziecka. - Zna rodzaje pomocy oferowanej dzieciom.	IX	pedagog
2. Wprowadzanie litery- zajęcia otwarte.	rodzice uczniów kl. I	- Rodzic poznaje sposób wprowadzania litery. - Rozumie złożoność procesu i czynniki mające wpływ na zapamiętanie litery.	X - XI	wych. kl. I
3. Jak pomóc dziecku z trudnościami w nauce czytania i pisania.	rodzice uczniów kl. I - III	- Poznanie sposobów wspierania dziecka w doskonaleniu techniki czytania i pisania. - Zapoznanie z ćwiczeniami pogłębiającymi umiejętność czytania i pisania.	II - III	specjalista terapii ped.
4. Jak motywować dziecko do wzmożonej pracy.	rodzice uczniów z kl. IV - VI i I - III gim.	- Rodzic rozumie, czym jest motywacja i jaki ma wpływ na naukę. - Sposoby pogłębiania motywacji dzieci.	IX – X	wychowawcy

Temat	Grupa docelowa	Cele	Termin	Specjalista
5. Współczesne zagrożenia w życiu nastolatka.	rodzice uczniów gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzic zna zagrożenia jakie czyhają na jego dziecko (media, środki psychoaktywne). - Rodzic rozumie swoją rolę w przeciw działaniu zagrożeniom. - Rodzic wie, gdzie szukać pomocy. 	XI	pedagog
6. Procedury naboru uczniów do szkoły ponadgimnazjalnej.	rodzice uczniów kl. III gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzic orientuje się w procedurach naboru uczniów do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej. - Rodzice znają zakres pomocy udzielanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w sferze wyboru drogi kształcenia. 	II - III	wych. kl. III gim.
7. Obowiązki rodzica dotyczące zaleceń Poradni psych. – ped. dotyczących dysleksji.	rodzice uczniów kl. IV - VI	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice wiedzą, jak dysleksja wpływa na trudności w nauce ich dzieci. - Rodzice rozumieją swoją rolę jako osoby współpracującej z nauczycielem w wspieraniu rozwoju dziecka. 	IV	specjalista terapii pedagog., polonisci

Spotkania nauczycieli ze specjalistami

8. O niebieskiej karcie.	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - N- I wie, kiedy zachodzi potrzeba założenia niebieskiej karty. - N- I zna przepisy prawne dotyczące postępowania w przypadku, gdy docierają do niego sygnały o tym, że uczeń doznaje przemocy w rodzinie. 	IX	pracownik socjalny
--------------------------	-------------	--	----	--------------------

Potwierdzeniem udziału rodziców i nauczycieli w proponowanych spotkaniach ze specjalistami będzie lista obecności i notatka w dzienniku lekcyjnym.

Opracowały:

E. Bobro
J. Chabowska
D. Gaca