

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNY**

Na rok szkolny 2015/2016

**Zespołu Szkół Publicznych
w Osiecznej**

Podstawa prawna

Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej-art.72
- Konwencja o Prawach Dziecka-art.3,19,33
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz.U.1996 r.nr67,poz.329 z późniejszymi zmianami)
- **Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**
- Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz.U.Nr51,poz.458)
- **Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół(Dz. Nr10 z 2002., poz 96)**
- Rozporządzenia MENiS z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego(Dz.U.nr121 z 2002 r., poz 1037)
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.

Wstęp

W Słowniku Pedagogicznym profilaktykę określa się jako: ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. Szczególnego znaczenia nabiera profilaktyka wśród młodych ludzi, u których kształtuje się hierarchia wartości, doskonałą się relacje z innymi ludźmi, wzmacnia się poczucie pewności siebie oraz kształcą się skomplikowane procesy myślowe. To trudny okres dla każdego nastolatka. Większość jednak sobie radzi z problemami wieku dorastania przede wszystkim wtedy, gdy w ich środowisku obowiązują jasne reguły postępowania oraz ,gdy są w nim osoby, na których młody człowiek mógłby się wzorować. Inaczej się dzieje, kiedy brakuje tych czynników. Istnieje wtedy zagrożenie powstawania negatywnych zachowań u młodzieży, tym bardziej im większe znaczenie przypisuje ona osobom wykolejonym społecznie. Pojawia się duże ryzyko powielania przez młodą osobę działań patologicznych. Dlatego celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom. Odpowiedzialność za wychowanie swojego potomstwa ponoszą rodzice. To oni pełnią podstawowe funkcje zapobiegawcze. Szkoła jako instytucja wspierająca działania rodziny pomaga im w tym. Stąd podejmuje szereg działań o charakterze profilaktycznym .Zakres działań profilaktycznych może być różny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany. Populację dzieci i młodzieży możemy podzielić na grupy:

- niskiego ryzyka-należą tu te osoby które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych, są przed inicjacją,
- podwyższonego ryzyka-należą tu te osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych,
- wysokiego ryzyka-należą tu te osoby o udokumentowanych zachowaniach ryzykownych. Celem profilaktyki jest ochrona ucznia przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Prowadzenie ucznia ku dojrzałości jest zarówno wychowywaniem jak i profilaktyką prowadzoną przede wszystkim przez dom rodzinny, a wspomagany przez szkołę.

Po rozpoznaniu środowiska uczniów Zespołu Szkół Publicznych w Osiecznej najczęściej spotykane u nich czynniki ryzyka to:

- nieporadność wychowawcza rodziców-wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i dydaktycznym dziecka.
- wagary, celowe spóźnienia

- uzależnienie od komputera, telewizji, komórki
- niska motywacja do nauki-zjawisko nasilające się w ostatnich latach. Wiedza i nauka przestały być wartością, dla której warto poświęcić czas i wysiłek.
- papierosy-palenie papierosów jest rozpowszechnionym zjawiskiem wśród młodych ludzi to też przejaw chęci bycia dorosłym w negatywnym tego słowa znaczeniu, szpan,
- alkohol-bardzo dużo młodych ludzi pije alkohol towarzysko. Traktuje picie jako sposób na spędzenie wolnego czasu,
- narkotyki we współczesnym świecie stają się ucieczką od problemów,
- niska kultura osobista(używanie wulgaryzmów, brak higieny osobistej, brak szacunku dla osób dorosłych i symboli narodowych oraz osób różniących się jakąś cechą, pochodzeniem itd.;
- kłamstwo
- łamanie regulaminów szkolnych(niestosowny strój, opuszczanie terenu szkoły)

Cele szkolnego programu profilaktyki

Szkolny program profilaktyki jest ściśle powiązany ze szkolnym programem wychowawczym, statutem szkoły. Przewiduje się realizację programu profilaktycznego na lata szkolne 2015/2016.

Sojusznikami w realizacji programu są:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Starogardzie Gd.
- Urząd Gminy w Osiecznej
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osiecznej
- Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Ośrodek Zdrowia w Osiecznej
- Sanepid w Starogardzie Gd.
- Policja
- Sąd Rodzinny Nieletnich w Starogardzie Gd.
- Rodzice, oraz wszyscy pracownicy szkoły
- Parafia w Osiecznej

Celem programu profilaktycznego jest przygotowywanie młodego człowieka do dokonywania wyborów takich, aby nie szkodziły ani jemu samemu, ani innym. Jest to pomoc w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości młodzieży.

Aby osiągnąć ten cel szkoła będzie:

- promować zdrowy, aktywny tryb życia
- informować uczniów i rodziców o skutkach palenia papierosów, używania alkoholu, narkotyków, zachowań agresywnych,
- uczyć kultury korzystania z tel. komórkowych,
- eliminować wulgaryzmy, propagować kulturę języka,
- utrzymywać szacunek do godła państwa polskiego i symboli narodowych,
- wymagać stosownego stroju w szkole,
- wypracowywać umiejętność podejmowania właściwych decyzji
- kształtować odpowiedzialność za ochronę zdrowia własnego i innych,
- uczyć umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczyć zachowania asertywne, empatii,
- wspierać rozwój fizyczny i intelektualny,
- uczyć efektywnego spędzania wolnego czasu,
- rozwijać zainteresowania uczniów(koła zainteresowań, konkursy ,olimpiady),
- wzmacniać poczucie własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- ćwiczyć umiejętność komunikacji, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów,
- uczyć sposobów kontroli emocji,
- uczyć sposobów rozwiązywania problemów,
- kształtować postawy tolerancji, szacunku do drugiego człowieka
- wspierać relacje rodzic -uczeń- nauczyciel w celu tworzenia właściwego klimatu szkoły zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców
- rozwijać umiejętności wychowawcze rodziców (pedagogizacja rodziców)
- wzbudzać świadomość odczuwania własnych nastrojów ,emocji

4.Struktura oddziaływań profilaktycznych

Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka. Profilaktyka pierwszorzędowa polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Program profilaktyki szkolnej obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji: programów nauczania, planów wychowawczych dla poszczególnych klas oraz tygodnia profilaktyki(kwiecień-maj).

Rada pedagogiczna:

- określa zadania w zakresie profilaktyki
- dokonuje analizy działalności profilaktycznej na podsumowujących posiedzeniach Rady Pedagogicznej w miesiącu czerwcu.

Nauczyciele:

- realizują zadania Szkolnego Programu Profilaktyki w zakresie swojego przedmiotu oraz współpracują z wychowawcami klas w realizacji tych zadań
- wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Starogardzie Gd.
- współpracują z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę z pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły
- kierują się konsekwencją w swoich działaniach

Wychowawcy:

- integrują zespół klasowy
- realizują program profilaktyczny zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną i dyrekcję szkoły
- biorą udział w szkoleniach na temat profilaktyki
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie
- wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- realizują zadania zawarte w szkolnym programie profilaktycznym we współpracy z rodzicami uczniów
- w miarę potrzeby organizują i prowadzą wywiadowki profilaktyczne dla rodziców (pedagogizacja rodziców)

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje indywidualnie potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych
- organizuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze szkolnego Programu Profilaktycznego i Wychowawczego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli

- prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych

Rodzice:

- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły
- uczestniczą w realizacji zadań profilaktyki szkolnej
- pomagają i włączają się w organizację imprez klasowych, szkolnych
- uczestniczą w pedagogizacji rodziców prowadzonej przez szkołę

5. Metody i sposoby realizacji Programu Profilaktycznego:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych (oznaczone zielonym skrótem PR)
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów (oznaczone zielonym skrótem PR)
- prelekcje
- warsztaty
- pogadanki
- projekcje filmów
- gazetki ścienne
- rozmowy indywidualne
- zajęcia pozalekcyjne
- wycieczki, koła zainteresowań
- uroczystości szkolne, apele okolicznościowe i porządkowe
- spektakle
- badania ankietowe
- Tydzień Profilaktyki (kwiecień-maj)
- konkurs czystości

Działania Profilaktyczne
Zachowania w sytuacjach wypadkowych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach w szatni i wycieczkach.	Pogadanki – Apele porządkowe	Wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok
2. Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym.	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej, boiska szkolnego, świetlicy, biblioteki).	Nauczyciele wychowawcy klas	Wrzesień
	Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i z zachowaniem na wypadek ataku terrorystycznego.	Wychowawcy	Wrzesień
	Próba ewakuacji uczniów.	Dyrektor	wrzesień – kwiecień
3. Powiadomienie o wypadkach osób kompetentnych.	Ekspozowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych.	Dyrektor	cały rok
	Spotkanie z przedstawicielami policji, straży pożarnej.	Pedagog	Maj
	Udział w konkursie przeciwpożarowym.		marzec – kwiecień
4. Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach	Ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych.	Wychowawcy	w miarę potrzeb

kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne i inne)	Omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania).	Wychowawcy	w miarę potrzeb
	Film edukacyjny.	Wychowawcy	w miarę potrzeb
	Pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży z artykułami pirotechnicznymi (Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok).	Wychowawcy	Grudzień
5. Bezpieczna droga do szkoły	Pogadanki na zajęciach edukacyjnych.	Nauczyciele	cały rok
	Pogadanki z Policją.	Funkcjonariusze Policji, wychowawcy, pedagog, nauczyciel techniki	w miarę potrzeb
	Przeprowadzenie konkursu na kartę rowerową.	Alicja Bugajewska dyrektor	Kwiecień – czerwiec
6. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Pogadanki i pokazy oraz część praktyczna udzielania pierwszej pomocy.	Nauczyciele biologii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz techniki.	W miarę potrzeb

Higiena

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wdrażanie zasad dbałości o higienę	Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciel wf B. Czaja	cały rok
	Spotkanie z higienistką szkolną – pogadanki.	Higienistka szkolna – Urszula Stachera	w miarę potrzeb
	Fluoryzacja zębów	Higienistka szkolna – Urszula Stachera	co 6 tygodni
	Tydzień profilaktyki	J. Chabowska, H. Czaja + wszyscy wychowawcy	Kwiecień
2. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
	Dzień Ziemi - apel	Koło przyrodnicze – J. Chabowska	Kwiecień
	Wycieczka do elektrowni wodnej w Żurze	Nauczyciele + K. Cybulska	w miarę potrzeb
	Wycieczka w Arboretum w Wirtach	Nauczyciele	w miarę potrzeb
	Ścieżka edukacyjna w Woziwodzie	Nauczyciele	w miarę potrzeb

3. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania.	Pogadanki na godz. wychowawczych i przedmiotach przyrodniczych.	Nauczyciel lekcji przyrody – wychowawcy	cały rok
	Udział w programie „Trzymaj Formę” „Owoce i warzywa”	Koordynator Joanna Chabowska i wychowawcy	Cały rok
4. Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych: A. Kreowanie negatywnego stosunku do spożywania alkoholu;	Realizacja problematyki antyalkoholowej na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy	wg planów wychowawczych
	Prelekcja higienistki szkolnej na temat uzależnień od alkoholu.	Higienistka szkolna	wg potrzeb
	Przeprowadzenie ankiety dla uczniów klas IV – VI gimnazjum na temat uzależnień od alkoholu.	Pedagog szkolny	wg potrzeb
	Przygotowanie plakatów podejmujących tematykę antyalkoholową.	Biolog, nauczyciele polonisci, nauczyciel sztuki, pedagog szkolny	wg potrzeb
	Udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych.	Profesjonalni artyści, terapeuta do spraw uzależnień, pedagog szkolny, wychowawcy	adekwatnie do potrzeb

B. Palenie tytoniu	Wykonywanie gazetek tematycznych omawiających problem spożywania napojów alkoholowych oraz związanych z tym schorzeń i dolegliwości. Omówienie poszczególnych etapów procesu uzależnienia.	Pielęgniarka szkolna, pedagog, wszyscy nauczyciele i wychowawcy	wg potrzeb
	Pedagogizacja rodziców-prelekcja na temat uzależnień.	Dyrektor szkoły	na zebraniu ogólnym
	Realizacja tematyki antytytoniowej na lekcjach wychowawczych. Wykorzystanie konspektów do zajęć.	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	wg potrzeb
	Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej: zapobieganie chorobom płuc, nowotworom.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel biologii	wg potrzeb
	Wykonanie gazetek tematycznych omawiających problem palenia tytoniu oraz związanych z tym schorzeń i dolegliwości.	Wychowawcy, nauczyciel sztuki, pedagog	adekwatnie do potrzeb
	Pedagogizacja rodziców - prelekcja na temat uzależnień.	Dyrektor szkoły	na zebraniu ogólnym

C. Profilaktyka „nowych narkotyków”-dopalaczy	Informacja na temat środków psychoaktywnych oraz mechanizmów powstawania uzależnienia. Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych. Wykorzystanie scenariuszy w pracy z młodzieżą.	Wychowawcy i nauczyciele, pedagog szkolny	adekwatnie do potrzeb
	Uzależnienie czy mnie to dotyczy? Zajęcia warsztatowe.	Wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
	Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej poruszających problem uzależnień-profilaktyka dopalaczy.	Wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
	Wykonanie gazetek tematycznych omawiających problem sięgania przez młodzież po dopalacze oferowane przez dilerów oraz związanych z tym schorzeń i konsekwencji prawnych.	Wychowawcy, pedagog	adekwatnie do potrzeb
	Zorganizowanie warsztatów poświęconych tematyce walki z dopalaczami i innymi środkami psychoaktywnymi dla młodzieży.	Terapeuta do spraw uzależnień Pan Marcin Piotrowski, pedagog	po wcześniejszym ustaleniu terminu z terapeutą
	Udział w godzinach wychowawczych przedstawicieli policji w celu uświadamiania konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem, rozprowadzaniem substancji psychoaktywnych.	Przedstawiciel policji, pedagog szkolny	po wcześniejszym ustaleniu terminu

	Prelekcja na temat „nowych narkotyków”-dopalaczy dla rodziców.	Pracownik SANEPID-u w Starogardzie Gdańskim	na zebraniu ogólnym, listopad
	Zorganizowanie wystawki dotyczącej profilaktyki uzależnień.	Biblioteka	listopad, kwiecień
	Konkurs plastyczny nt. uzależnień	Nauczyciel plastyki	Kwiecień
	Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”	Koordinator Ewa Bobro	cały rok
5. Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych	Wychowawcy	wg planów wychowawczych
	Wędrówki piesze, rajdy rowerowe, wycieczki, gry i zabawy ruchowe, zajęcia terenowe.	Nauczyciele	cały rok
	Pogadanki na zajęciach lekcyjnych, lekcjach informatyki	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	wg potrzeb
6. Ukazywanie wpływu reklam i środków masowego przekazu na zachowania młodzieży.	Deбаты na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	wg planów wychowawczych
	Scenki dramatyczne, plakaty, wystawka reklam. Plakat na antyreklamę.	Wychowawcy klas, SU	kwiecień – maj
7. Ukazywanie wpływu internetu i środków masowego przekazu.	Pogadanki na LW	Wychowawcy	wg planu
	Plakaty na antyreklamę.	Nauczyciele	w miarę potrzeb

	Warsztaty lub pogadanka dla uczniów i rodziców na temat niebezpieczeństwa ze strony internetu.	Dyrektor	w miarę potrzeb
	Prelekcja o zagrożeniach płynących z masmediów podczas zebrania z rodzicami.	Dyrektor	wywiadówka
	Filmy edukacyjne na dany temat	Nauczyciele	w miarę potrzeb

Agresja

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, negocjowania, przeproszania i przebaczenia.	Organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadanki.	Wszyscy nauczyciele pedagog	cały rok
2. Zapobieganie przyzwoleniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne i dewastujące otoczenie.	Treningi poprawnej komunikacji	Nauczyciel dyżurujący wychowawcy	cały rok
3. Wskazanie możliwości unikania agresji.	Promowanie zasad uczciwego sprawiedliwego i honorowego postępowania.	Wychowawcy	cały rok
4. Uczenie rozładowywania napięć: zdrowotnych,	Dyskusje, pogadanki.	Wychowawcy	wg potrzeb

przynoszących ulgę, dopuszczalnych społecznie.	Zabawy socjoterapeutyczne w kl. I - III	Wychowawcy	wg potrzeb
	Analiza lektur ukazujących pozytywne relacje człowiek – człowiek.	Wychowawcy nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz	cały rok
	Zabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości klasowe i szkolne.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy	Omawianie przypadków agresywnych, dyskusja na temat i natychmiastowe reagowanie.	Wychowawcy Dyrektor	wg potrzeb
	Rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy	wg potrzeb
	Uczenie poprzez przykłady właściwego rozumienia solidarności grupowej.	Wychowawcy i nauczyciele	wg potrzeb
6. Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi.	Prace w zespołach zadaniowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Zabawy i spotkania integrujące zespoły uczniów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, podeszłych wiekiem, samotnych i potrzebujących.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych w kl. IV – VI , zajęciach edukacyjnych I –III gimnazjum.	Wychowawcy	cały rok
	Uroczystość środowiskowa. Dzień Babci i Dzień Dziadka.	Wychowawcy klas I -III	Styczeń

	Stroiki i życzenia Bożonarodzeniowe dla samotnych.	Szkolne koło przyrodnicze – Joanna Chabowska	Grudzień
8. Dostrzeganie pozytywnych wzorców, organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych	Prezentowanie własnych zainteresowań.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Stwarzanie sytuacji do prezentowania swojego wizerunku (hobby, zainteresowania) wystawka.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
9. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.	Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego.	Wychowawcy	wg potrzeb
	Pogadanki wychowawcze i zajęcia edukacyjne.	Nauczyciele	cały rok
10. Stwarzanie sytuacji do przeżycia sukcesu.	Konkursy szkolne, zawody sportowe	Opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy, nauczyciele wf	cały rok
11. Wyrabianie umiejętności akceptacji, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	Zajęcia edukacyjne i pogadanki wychowawcze, scenki dramatyczne.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
12. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	Zebrania rodziców.	Dyrektor	listopad, styczeń, kwiecień
	Angażowanie rodziców do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek i rajdów.	Nauczyciele wychowawcy	wg potrzeb
	Kiermasz świąteczny Bożonarodzeniowy	Alicja Bugajewska, Estera Wawszczyk, Anna Szymańska	grudzień

	Prezentacje uczniów w czasie wywiadówki („Jasełka”, scenki rodzajowe).	Nauczyciele	Styczeń
	Konsultacje indywidualne dla rodziców.	Nauczyciele	wg grafiku
13. Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – GOPS, Policja.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb
	Organizowanie zbiórek piędźnych oraz kiermaszu używanych podręczników szkolnych.	Wszyscy nauczyciele, biblioteka	wg potrzeb
14. Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki.	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.	wychowawcy, pedagog szkolny	wg potrzeb
	Stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych.	Nauczyciele	cały rok
	Pogadanki na temat praw dziecka (Konwencja Praw Dziecka).	Wychowawcy	wg planów wychowawczych
	Gazetka, apel o Prawach Człowieka.	Katarzyna Kopczyńska	grudzień
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Wychowawcy, pedagog szkolny	wg potrzeb
	Badania środowiska rodzinnego uczniów – wywiad środowiskowy.	Wychowawcy, pedagog szkolny	wg potrzeb

15. Ochrona praw dziecka w sytuacjach niewydolności rodziny.	Wskazanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego.	Wychowawcy, pedagog szkolny	wg potrzeb
16. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesne wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych.	Rozmowy z rodzicami – uświadomienie konieczności przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Wychowawcy	wg potrzeb
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych.	Nauczyciele	cały rok
	Praca w grupach koleżeńskich.	Wychowawcy	wg potrzeb
	Prowadzenie zindywidualizowanych i indywidualnych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe.	Nauczyciele	cały rok
	Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
17. Prawa człowieka	Dyskusja na temat praw dziecka i ucznia	Wychowawcy	grudzień
	Apel poświęcony prawom człowieka i gazetka	Katarzyna Kopczyńska	grudzień
	Zapoznanie z deklaracją praw człowieka	Wychowawcy	cały rok

	Warsztaty na temat praw dziecka prowadzone przez PPP w Starogardzie Gdańskim.	Pedagog, wychowawcy	w miarę potrzeb
18. Obowiązki ucznia	Zapoznanie i przypomnienie zapisów w WSO	Wychowawcy	początek roku szkolnego oraz w miarę potrzeb

Kultura osobista

1. Zapoznanie z zasadami savoir-vivre	Pogadanki na LW.	Wychowawcy	w miarę potrzeb
	Spotkania i imprezy klasowe.	Wychowawcy	wg harmonogramu
	Udział w wycieczkach i wyjazdach klasowych.	Nauczyciele	wg harmonogramu
	Zapoznanie z regulaminem spożywania posiłków.	Opiekun świetlicy, nauczyciele	początek roku szkolnego
	Filmy edukacyjne i dyskusje.	Nauczyciele	w miarę potrzeb
	Zajęcia praktyczne podczas lekcji techniki.	Nauczyciel techniki	wg planu
	Zapoznanie z WSO	Wychowawcy	początek roku

7.Efekty działań profilaktycznych

W wyniku oddziaływań profilaktycznych uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w Osiecznej:

1. Zostaną wyposażeni w rzetelną wiedzę o szkodliwości nikotyny, alkoholu „dopalaczy” i środków odurzających
2. Nabędą umiejętności postaw asertywnych
3. Powinni zadbać o własne bezpieczeństwo
4. Dokonywać będą samooceny
5. Będą postępować zgodnie z zasadami kultury
6. Będą umiejętnie korzystać z masmediów

Ponadto

- wzrosną osiągnięcia szkolne uczniów
- zmniejszy się liczba zachowań agresywnych

8.Monitorowanie i ewaluowanie szkolnego programu profilaktyki

Dokonywanie ewaluacji jest niezbędnym elementem każdego nowoczesnego programu. Ewaluacja jest sposobem rozpoznawania i rozwiązywania różnych niejasnych zagadnień, by działania profilaktyczne były skuteczne i efektywniejsze. Ewaluacja w naszej szkole prowadzona jest raz w roku szkolnym w odniesieniu do zajęć, jak i działań profilaktycznych. Ma ona charakter formatywny (kształtujący). Na zakończenie każdego roku szkolnego wychowawcy przygotowują sprawozdanie ze zrealizowanego zakresu programu profilaktycznego. Ewaluacja sumująca będzie przeprowadzona po trzecim roku funkcjonowania programu. Wyniki badań ankietowych (pedagog) staną się podstawą do sformułowania wniosków, które następnie będą uwzględnione przy opracowywaniu kolejnego programu profilaktycznego.

Formy ewaluacji:

- analiza dokumentów i zapisów w dzienniku elektronicznym
- analiza ankiet
- obserwacja
- rozmowy z rodzicami i pracownikami szkoły
- scenariusze zajęć, spotkań(albo opis przeprowadzonych zajęć)