**25 września 2008 roku uczniowie pierwszych klas naszego gimnazjum przeżyli jedną z ważniejszych chwil w swoim życiu - ślubowanie.**

Całą imprezę przeprowadzono w uroczej scenerii bałtowskiego parku, w którym znajduje się sławny dinozaur, Gerard.

Część oficjalna rozpoczęła się o godzinie 1000. Pierwszoklasiści ustawili się na wyznaczonych miejscach. Na początku nasi koledzy przedstawili krótką scenkę przygotowaną pod opieką nauczycieli języka polskiego, po czym Samorząd Uczniowski powitał wszystkich zgromadzonych „pierwszaków”.

Po chwili odbyło się ślubowanie. Pan dyrektor poprosił na środek po jednym przedstawicielu z każdej klasy. Powtarzali oni przysięgę wygłaszaną przez pana dyrektora. Zadaniem pozostałych było głośne wypowiedzenie słowa „***ślubuję”***.

Po złożeniu przysięgi nadszedł moment prawdziwej „cierpkiej” próby. Nasi przedstawiciele musieli zjeść po plasterku cytryny na dowód tego, że nie kłamali. Okazało się, że każdy mówił prawdę! Wtedy już wszyscy stali się prawdziwymi pierwszoklasistami.

Po części oficjalnej zaczęły się gry i zabawy, które prowadzili nauczyciele wychowania fizycznego. Odbyło się sześć konkurencji: wyścig zaprzęgów, bieganie wokoło pachołka, noszenie na łyżce piłeczki do gry w ping-ponga, jedzenie ptysia, żonglerka oraz mecz piłki nożnej <<Klasa o profilu sportowym kontra „reszta świata”>>. Po zawodach nie zabrakło gorącej kiełbaski i herbaty. Niektórzy zwiedzili historyczne miejsca, których w pobliżu nie brakowało.

Na zakończenie całej uroczystości odbyły się zawody piłki siatkowej oraz tańce na boisku.

Około godziny 1400 wyjechaliśmy z pięknego Bałtowa. Ten dzień już na zawsze zostanie w naszej pamięci.

**Samorząd Uczniowski to organizacja zrzeszająca wszystkich uczniów danej szkoły. Jej celem jest reprezentowanie uczniowskich interesów wobec nauczycieli, rodziców i administracji szkolnej. Co roku Samorząd Uczniowski zaczyna swoją działalność od w pełni demokratycznych wyborów.**

Tak było i u nas. We wrześniu uczniowie poszczególnych klas zgłosili swoich kandydatów. Każdy z nich przedstawił program, z którym wyborcy mogli się dokładnie zapoznać.

Właściwe wybory odbyły się 13.10.2011 r. Nadzór nad ich prawidłowym przebiegiem sprawowały opiekunki SU. Każdy uczeń miał prawo do oddania 1 głosu na wybranego przez siebie kandydata. Kandydowało 19 uczniów**.**

Największą liczbę głosów otrzymał Michał - uczeń klasy II c i tym samym został przewodniczącym.

Jego zastępcami zostali Marcin z kl. I a i Beata z kl. I c

Sekretarzem została Kasia z kl. III f, a skarbnikami uczennice klasy I c.

Na pierwszym spotkaniu nowego samorządu ustalono, jakie sekcje będą działały w jego ramach:

 - ORGANIZACYJNA – jej członkowie będą przygotowywać i  przeprowadzać wszystkie konkursy, quizy i akcje prowadzone w szkole;

 - KULTURALNO – ROZRYWKOWA - jej członkowie będą odpowiedzialni za organizowanie dyskotek i innych imprez szkolnych;

 - ARTYSTYCZNA - jej członkowie będą dbali o wystrój i uaktualnianie gazetki ściennej Samorządu Uczniowskiego.

 - ZESPÓŁ REDAKCYJNY GAZETKI SZKOLNEJ – będzie odpowiedzialny za redagowanie gazetki szkolnej pt.: „Z życia gimnazjalisty”, przedstawiającej najważniejsze wydarzenia z życia naszego gimnazjum.

Krzemionki to rezerwat archeologiczno-przyrodniczy na terenie [województwa](http://wiem.onet.pl/wiem/000687.html) świętokrzyskiego, położony 9 km na północny wschód od Ostrowca Świętokrzyskiego, o powierzchni 372,7 ha. Jest tu jedna z największych w Europie, doskonale zachowana do dziś kopalnia krzemienia pasiastego, użytkowana w okresie neolitu i wczesnej epoki brązu (3000 – 1600 p.n.e.). Kopalnia została odkryta w 1922 r. przez geologa profesora Jana Samsonowicza. Narzędzia z Krzemionek spotykane są w wykopaliskach na terenie Polski, Niemiec, Czech i Moraw.

17 września klasa I c wraz z wychowawcą pojechała na Krzemionki. Po przybyciu na miejsce zapoznaliśmy się z pomnikiem Jana Samsonowicza. Po krótkiej przerwie pojawił się nasz przewodnik i opowiedział nam ciekawe wiadomości o Krzemionkach. Następnie wyruszyliśmy do kopalni. Wejścia do szybów znajdowały się w dużych szerokich, pomieszczeniach. Umieszczone tam były różne tablice informacyjne, a w gablotach widniały eksponaty, m.in. krzemienne narzędzia.

W podziemiach było zimno. Dzięki oświetleniu można było dojrzeć wystające ze ścian fragmenty ciemnego, gładkiego krzemienia.

Po wyjściu z kopalni poszliśmy do skansenu. Przy bramie stał nasz kolejny przewodnik, który opowiedział nam o placu, na którym znajduje się skansen. Tu zostaliśmy podzieleni na grupy. Mieliśmy możliwość, choć przez chwilę, poczuć się jak ludzie dawniej. Wykonywaliśmy samodzielnie strzały, z których strzelaliśmy do celu. Lepiliśmy z gliny naczynia, mełliśmy na żarnach zboże, otrzymując super mąkę. Ci, którzy chcieli poznać swoją przyszłość, udali się do Szamana.

Wyprawa na Krzemionki była niezapomnianą, żywą lekcją historii zorganizowaną przez naszego wychowawcę.

Podpis autora tekstu

**Zachęcamy wszystkich do zorganizowania lekcji w terenie, gdy ucząc się, bawimy się, a płuca pełne są** **świeżego** **powietrza**.